

 SABER MÁS PARA SER MEJOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INDEPENDENCIA “Ser más para ser mejor”	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 01
		PICCMATIS
Grado: Sexto. Guía 2 Abril / 2020		
Sesiones en las que se desarrolla la guía: 1 hora		
Recomendaciones para abordar la guía: Capacidad para reconocer que podemos hacer calculo mental utilizando la mente, estrategias y formas de realizar ejercicios probados para hacer ejercicios fácilmente.		

A. Antes de empezar

Indicadores de desempeño	Conceptos que se abordan	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Aprendo atreviéndome a explorar conceptos aprendidos 	El cálculo mental consiste en realizar cálculos matemáticos utilizando sólo el cerebro, sin ayudas de otros instrumentos como calculadoras o incluso lápiz y papel o los dedos para contar fácilmente. También se puede considerar cálculo mental al uso del cerebro y cuerpo.	Solamente se puede utilizar la capacidad mental sin otro elemento resolver los ejercicios propuestos.

B. Introducción

El **cálculo mental** consiste en realizar cálculos matemáticos utilizando sólo el cerebro, sin ayudas de otros instrumentos como calculadoras o incluso lápiz y ..

C. ACTIVIDADES

- Con las propuestas de la guía en forma individual hacer los ejercicios acertadamente.

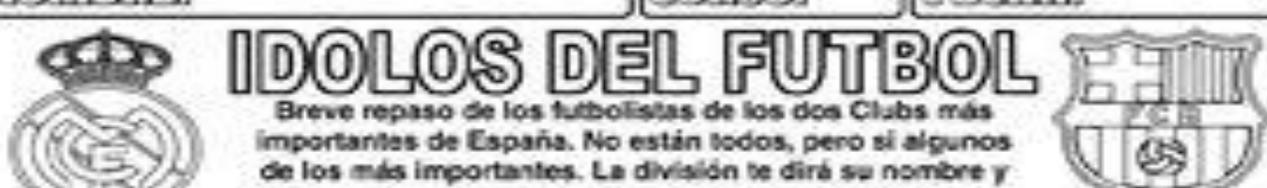
D. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

E. Anexos

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

IDOLOS DEL FUTBOL

Breve repaso de los futbolistas de los dos Clubs más importantes de España. No están todos, pero sí algunos de los más importantes. La división te dirá su nombre y al Club que pertenece o ha pertenecido, según la clave.



CLAVE El resto te dirá el club al que pertenece: Resto 0=Real Madrid. Resto 4=Barcelona C.F.
La suma del resto con el último número del cociente, te dirá el nombre del jugador:
0. Beckham 1. Xabi Alonso 2. Mesut Özil 3. Zidane 4. Kaka 5. Iker Casillas 6. Puyol
7. Neymar 8. Cristiano Ronaldo 9. Busquets 10. Iniesta 11. Messi 12. David Villa 13. Xavi

¡Multiplica más y más!

- $6 \times \dots = 36$
- $2 \times \dots = 18$
- $\dots \times 8 = 48$
- $\dots \times 1 = 9$
- $5 \times \dots = 35$
- $4 \times \dots = 16$
- $9 \times \dots = 54$
- $3 \times 6 = \dots$
- $3 \times \dots = 12$
- $8 \times \dots = 16$
- $\dots \times 4 = 28$
- $\dots \times 5 = 50$
- $2 \times \dots = 14$
- $9 \times \dots = 72$
- $5 \times \dots = 30$
- $9 \times 9 = \dots$
- $7 \times \dots = 21$
- $3 \times \dots = 27$
- $\dots \times 1 = 8$

Solución: 6, 9, 6, 9, 7, 4, 6, 18, 4, 2, 7, 10, 7, 6, 6, 12, 3, 9, 8

Colorea los paraguas cuyos resultados pertenecen a la vez a la tabla del 2 y a la del 4.



Solución: 4 y 8

Empareja las casillas que tienen el mismo resultado.

- | | |
|--|--|
| $5 \times 2 = \boxed{\text{a. } \dots}$ | $\boxed{\text{g. } \dots} = 5 \times 6$ |
| $6 \times 6 = \boxed{\text{b. } \dots}$ | $\boxed{\text{h. } \dots} = 2 \times 8$ |
| $1 \times 9 = \boxed{\text{c. } \dots}$ | $\boxed{\text{i. } \dots} = 1 \times 4$ |
| $4 \times 4 = \boxed{\text{d. } \dots}$ | $\boxed{\text{j. } \dots} = 3 \times 3$ |
| $2 \times 2 = \boxed{\text{e. } \dots}$ | $\boxed{\text{k. } \dots} = 9 \times 4$ |
| $10 \times 3 = \boxed{\text{f. } \dots}$ | $\boxed{\text{l. } \dots} = 1 \times 10$ |

Solución: a-f, c-l, d-h, e-i, g

Elaboró: Luis Alonso Gallego
O.

Revisó:

Aprobó: